



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B.Lanza-L.Milani" Via Corrado Alvaro, s.n.c. 87011 CASSANO JONIO (CS)
Centro Territoriale Permanente per l'Educazione e l'Istruzione in Et  Adulta -C.T.P. - E.D.A.

Cod.Fisc.:94023260782 -cod.mecc. CSIC8AF00Q -Tel.e fax 0981-1904671 e.mail: csic8af00q@istruzione.it P.E.C:csic8af00q@pec.istruzione.it

Prot. n. 6092

Cassano allo Ionio, 24/11/2021

Relazione illustrativa

Legittimit  giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009;

VISTA la circolare n. 7 Dipartimento della Funzione Pubblica del 13 maggio 2010 (G.U. del 15 luglio 2010)

VISTO il Decreto legislativo 141, del 1/08/2011

VISTO l'art. 2, c. 17 della Legge n. 135/2012,

VISTO il Piano delle Attivit  Scolastiche per l'a.s. 2021-2022;

VISTA l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'a. s. 2021/2022, sottoscritta in data 19/11/2021 fra la R.S.U. di Istituto, le Organizzazioni Sindacali presenti ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 2016-2018, delle sequenze contrattuali; del Decreto Legislativo n.150 del 27 ottobre 2009;

CONSIDERATO il budget dell'Istituto per il fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2021/22 comunicato con nota del MIUR del 30/09/2021 prot. n. 21503;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DICHIARA

Che l'attivit  contrattuale   stata indirizzata come segue:

– Trattazione delle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".

– il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2021/22 e gli effetti del presente Contratto decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell'accordo, salvo quanto diversamente previsto.

– Il Contratto Integrativo d'Istituto   impostato sulla realt  scolastica, costituita da 3 sedi che comprendono scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado. Per quanto riguarda la suddivisione del Fondo dell'Istituzione Scolastica, tiene conto dei seguenti ambiti: 1. Supporto al Dirigente Scolastico ed al modello organizzativo (Collaboratori del Dirigente, figure dei Responsabili di Plesso, Commissioni, Gruppi di lavoro/ricerca); 2. Supporto alla didattica (Coordinatori di Classe, Responsabili dei Progetti, Responsabili del RAV/PDM/PTOF/RENDICONTAZIONE SOCIALE, Referenti di Aree specifiche); 3. Supporto all'organizzazione della didattica (integrazione disabili, integrazione alunni stranieri, presenza a scuola per disponibilit  sostituzioni docenti assenti, accompagnamento alunni, ecc.).

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione   parte integrante. Nella destinazione delle risorse ci si   basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto: - Piano triennale dell'Offerta Formativa - Programma Annuale - Contrattazione Integrativa.

Le attivit  e gli incarichi per l'a.s. 2021/22 finalizzati all'attuazione del PTOF, sono mirati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuit  con gli anni precedenti
- migliorare della scuola nei confronti dei soggetti esterni - promuovere la qualit  dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF quali la qualificazione dell'offerta formativa; i rapporti con il territorio; la valorizzazione dei "capitali umani" e di una cultura di servizio; il miglioramento continuo attraverso il sostegno all'innovazione e, per questo momento di emergenza sanitaria "Covid19", la migliore organizzazione della sicurezza, mirata a salvaguardare la salute di tutta l'utenza.

Le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2021-2022 definiscono l'impianto organizzativo e progettuale verificabile in termini di efficacia- efficienza ed economicità. Tale struttura comporta l'accesso al F.I.S. per tutti coloro che - al suo interno - svolgono uno specifico ruolo.

Le attività e gli incarichi previsti per il corrente anno scolastico, sono riconducibili all'effettiva prestazione di compiti assegnati sulla base di criteri condivisi dal Collegio dei Docenti/dalle assemblee del personale ATA, tenendo in debito conto anche le competenze professionali acquisite dai dipendenti.

L'obiettivo che si intende perseguire definisce le politiche e le strategie a garanzia della piena realizzazione del PTOF per l'anno sc. 2021/22 e mira a:

1. garantire gli standard qualitativi che già caratterizzano questa istituzione scolastica sia sul versante della educazione/formazione sia su quello dei servizi amministrativi e ausiliari, percepiti come efficaci ed efficienti;
2. migliorare l'impegno dei lavoratori della scuola grazie a nuove occasioni di arricchimento professionale;
3. mantenere e potenziare i rapporti di partnership col territorio che mirino a costruire un sistema formativo integrato tra scuola e territorio per rispondere alle istanze del mondo produttivo economico e socio-culturale a livello locale, nazionale e transnazionale.
4. promuovere la formazione di una coscienza europea attraverso l'acquisizione di un'identità culturale e di abilità comunicative e professionali e preparare all'incontro e al confronto tra culture in una dimensione multietnica e multiculturale.
5. garantire il benessere fisico e psichico, attraverso tutta una serie di accorgimenti volti ad offrire ambienti sani, igienizzati e arieggiati per prevenire e arginare il contagio da coronavirus.

L'utilizzo delle risorse dell'anno 2021/2022 è destinato al personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

- a) area della funzione docente;
- b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)

Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica

Relazioni sindacali Informazione e trasparenza - Procedura e tempi della contrattazione - Agibilità sindacale - Permessi sindacali RSU - Bacheche- Contingente personale ATA in caso di Assemblea Sindacale - Contingenti minimi in caso di sciopero (legge n.146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000).

Personale ATA - Assegnazione del personale ai vari reparti ed assegnazione delle mansioni- Orario di servizio dell'istituzione scolastica - Modalità di prestazione dell'orario di lavoro.

Personale docente - educativo Proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola; - Modalità di utilizzazione del personale in rapporto al PTOF - criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento.

Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro/rischio epidemie.

Trattamento economico accessorio - Determinazione del FIS e della percentuale per la sua suddivisione tra profili - Criteri per l'utilizzo delle risorse destinate al personale - Prestazioni aggiuntive del personale docente, educativo e ATA - criteri di individuazione e modalità di utilizzazione del personale in progetti derivanti da specifiche disposizioni legislative nonché da convenzioni, intese o accordi di programma stipulati dalla singola istituzione scolastica dall'Amministrazione periferica con altri Enti e Istituzioni nonché per tutti i Finanziamenti da Enti e/o Associazioni e da Privati -criteri e modalità utilizzazione Fondi derivanti dal finanziamento "Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" - art. 9 del CCNL 29/11/2007.

Termini e modalità di pagamento - Liquidazione dei compensi accessori.

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche delle aree, docenti, educatori ed ata, presenti nell'Istituto.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento, nonché al fattivo supporto alla complessa organizzazione scolastica.

Per gli Ata si terrà conto dell'intensificazione e di incarichi aggiuntivi, anche resisi eventualmente necessari durante l'anno scolastico, in seguito ad emergenze impreviste.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

FIS: € 29.945,05 (- € 4114,64 lordo dip. Indennità di direzione DSGA) = € 25.830,41

DOCENTI: € 18.081,29 (70%) **ATA:** € 7.749,12 (30%)

FUNZIONI STRUMENTALI: € 3.232,36

INCARICHI SPECIFICI ATA: € 1589,89

ORE ECCEDENTI: € 1666,15

ATT.COMPL.ED.FISICA: € 512,19

AREA A RISCHIO: € 531,79

BONUS PERSONALE SCOLASTICO: € 7.639,80

L'assegnazione degli incarichi, effettuata sulla base dei criteri concordati, è ispirata ai principi della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "selettività e differenziazione" e, comunque, "sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto" nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale dei risultati raggiunti. Il budget relativo al F.I.S. ed agli istituti contrattuali viene contrattato per retribuire le attività di cui alla Contrattazione Integrativa d'Istituto e le modalità di copertura dei relativi oneri sono riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista, la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 19/11/2021 e di allegare alla medesima:

- copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- la presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Liporace

